



Pace  
Law  
School

LLM  
& SJD

研究生项目

# 您的法律生涯

佩斯法学院的环境法和国际法在全球享誉盛名，佩斯法学院也是 Willem C. Vis 国际商业仲裁模拟法庭的创立者和 Albert H. Kritzer CISG 数据库的主办机构。

佩斯法学院坐落于白原市 - 位于繁华的纽约市和有着优美自然风光的哈德逊河谷中间，佩斯法学院有着安静、安全的学习环境，但同时，半个小时的车程就可以让您地处曼哈顿。

如果您是律师，并希望迈向更高的职业生涯，那么佩斯法学院专为您设计了此研究生项目。不管您想专门从事环境法，还是想带着美国的法律知识和法律实践经验回到您自己的国家，又或者您想在美国成为执业律师，我们的目标是一样的，就是为您的法律生涯保驾护航。



## 法学硕士（环境法方向）



佩斯法学院的环境法享誉全球，连续名列于美国法学院最优秀环境法项目。佩斯法学院提供一系列的课程让学生了解环境相关的法律和政策，并为学生提供独一无二的机会去获得环境问题处理的实践经验。佩斯法学院的环境法项目热烈欢迎来自美国和其他世界各地的学生。

佩斯法学院环境法的前沿地位是与我们地处哈德逊附近紧密联系在一起的，环境法始于20世纪60年代具有划时代意义的法律斗争——“防止哈德逊河和风暴王国山污染”，很多当时为之努力的律师也成为了佩斯法学院的教授。在这30年里，佩斯法学院的环境诉讼中心与哈德逊河流保护组织合作，让学生与河流维护者一起工作，通过促进哈德逊

河清洁标准来获得环境法诉讼方面的重要经验。

作为环境法项目的一部分，学生可以从以下三个具体方向选择其一：

- 气候和能源法
- 全球环境法
- 土地利用和可持续发展法

针对任何一个具体方向，法学硕士的学生都会学习涵盖这个领域的基本课程，其中包括气候适应、比较环境法和针对水的国际人权。学生还可以在佩斯气候能源中心、全球环境法律研究中心和土地利用和可持续发展法律中心等地方获得实习机会。

佩斯法学院的学生还可以通过

## 法学博士（环境法方向）

有抱负的法律学者和教授如果想寻求更高的竞争力，可以选择佩斯的环境法博士项目。法律博士，或者说是法律科学博士，是一个研究型的学术学位，旨在通过一系列研究，指导新学者撰写和出版博士论文来创造环境法某一特定领域具有独创性的知识。

佩斯法学院独有的联合国外交法律实践课程去常驻纽约市的联合国进行实习。学生既可以选择与环境法工作者一起工作，也可以选择一个自己感兴趣的课题进行研究，还可以撰写可发表的硕士论文。

佩斯环境法专业毕业的美国学生和来自其他几十个国家的毕业研究生正在大大地扩大我们的校友群，他们主要工作于律师事务所，法律部门，非政府组织，政府服务和学术奖学金等部门领域。

## 法学硕士（比较法学方向）

LLM的比较法学项目是专门针对在美国领域外已取得一个法律学位的学生。在这个项目中，学生会首先学习美国法律制度概况，法律研究和写作方法等课程，然后学生可以根据兴趣选择专门领域的美国法律，如

商法、刑事诉讼法、知识产权法和诉讼与争议解决。

针对LLM比较法学的学习项目，学生可以选择专业的国际商法方向，选择国际商业交易、国家贸易法、跨境交易和其他交易等课程。

比较法项目的学生和外国律师也可以选择专攻美国法律实践，通过参加一系列由纽约上诉法院批准的课程，来获得参加纽约州律考资格。学生还被鼓励参加具体的纽约州律考准备课程，以最大限度提高在这个具有挑战性的考试中成功的可能性。



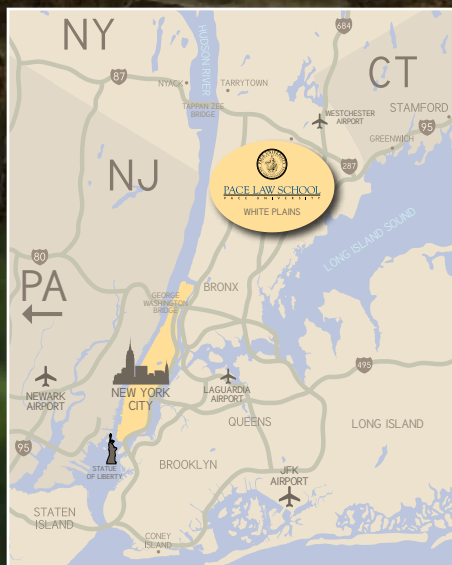


### 佩斯法学院：

- 坐落于全美最好的城市之一，校园环境优美、绿树林荫
- 与曼哈顿中心和美丽的哈德孙河谷仅30分钟车程
- 无可比拟的实习和工作机会，文化和体育盛事

如果您想了解更多了解佩斯法学院的研究  
生项目，请访问

[www.law.pace.edu/graduate](http://www.law.pace.edu/graduate)



**PACE LAW SCHOOL**  
P A C E U N I V E R S I T Y

78 North Broadway  
White Plains, NY 10603  
[www.law.pace.edu](http://www.law.pace.edu)



This paper is manufactured using Green-e certified renewable energy.  
Pace is committed to a sustainable campus.  
See our sustainability policy at [www.law.pace.edu/sustainability](http://www.law.pace.edu/sustainability)